

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Кстово Нижегородской области

Утверждено.
Приказ МАОУ СШ № 8
от 21.07.2025 года № 230Д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора
Белаш Елены Александровны
по итогам 2024-2025 учебного года



1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - автономное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального округа
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	8 (831 - 45) 3-05-44
Е-mail	s8_kst@mail.52gov.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Белаш Елена Александровна
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	Регистрационный номер 457/15 от 11 ноября 2021 бессрочно выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0002758 регистрационный номер 48 от 23 ноября 2021г. до 20 июня 2026г. выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
Устав	Утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области от 14.11.2024 № 3094
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Условия для организации образовательной деятельности	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 39 Из них, Кабинеты школьного детского технопарка «Кванториум» - 5; Кабинеты ЦОС – 3.

	Физкультурно-спортивный комплекс - 2 физкультурных зала, комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием. Детский оздоровительный комплекс «Водяной». Библиотека – 1. Столовая – 1.
--	--

МАОУ СШ № 8 объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население. МАОУ СШ № 8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Кроме этого школа реализует АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1); АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2); АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1 и вариант 6.2); АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1 и вариант 6.2); АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); АООП СОО обучающихся с НОДА.

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 8 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Состав обучающихся

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в школе - 1617 учащихся. В 1- 4 классах обучается – 754 учащихся, в 5-9 классах – 722 и в 10-11 классах - 115. 126 учеников (6-9 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики.

В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	
		10 класс	11 класс
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	17	13
Инженерный	Математика. Физика	3	4

Естественно-научный	Биология. Химия	11	12
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	16	5
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	-	13
Универсальный с углубленным изучением 2-х предметов	Биология. Обществознание	-	1
	Литература. Обществознание	-	3
	Математика. Химия	6	-
	Информатика. Обществознание	-	8

Обучение ведется в две смены. Набор учащихся в МАОУ СШ № 8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина перехода учащихся в другие школы – перемена места жительства. Число классов, где наполняемость выше нормы – 43.

Количество учащихся, классов по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
учащихся	1354	1457	1538	1617	
классов	57	57	57	58	59

3. Структура управления школой, ее органов самоуправления.

Управление МАОУ СШ № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальные органы управления МАОУ СШ № 8 – общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Педагогический совет действует в соответствии с Уставом школы.

В 2023-24 учебном году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2023-2024 уч. год и задачи школы на 2024-2025 уч. год.
2. Рассмотрение и принятие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
3. «Искусственный интеллект в школе. Плюсы, минусы, вопросы...»
4. Роль педагога в профессиональном самоопределении обучающихся
5. Определение списка учебников на 2025-2026 уч.год
6. МАОУ СШ № 8 - территория возможностей.
7. Отчет о результатах самообследования за 2024 год
8. О выполнении образовательной программы, рабочих программ по предметам учебного плана и уровне достижения планируемых образовательных результатов обучающимися 1-8, 10 классов и переводе в следующий класс.
9. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
10. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Общее собрание работников

Общее собрание работников МАОУ СШ № 8 формируется из числа всех работников Учреждения. Срок действия общего собрания не ограничен.

Наблюдательный совет

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), представители органа местного самоуправления (2 чел.), представители общественности (1 чел.), представители работников Учреждения (2 чел.)

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования - ООП ООО (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371). Нормативный срок освоения – два года.

В 2024-2025 учебном году в школе обучались на начало учебного года 34 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на конец года – 39 учащихся. В это число входили дети:

- с задержкой психического развития - 29 чел.
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел.
- слабослышащие и позднооглохшие - 2 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4 чел.
- слабовидящие - 2 чел.

Для школьников с ОВЗ в августе 2024 года разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП в соответствии с федеральными адаптированными программами, индивидуальных образовательных маршрутов, организацию коррекционной работы.

В 2024-2025 учебном году были реализованы адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, НОДА, ТНР, слабовидящих.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи и педагог-дефектолог. На основании индивидуальных заключений ТПМПК для каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, включающий программу индивидуального сопровождения.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

Учебные занятия для учащихся 1-4, 5-6 классов проводились по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 7-9 классов, 10-11 классов - по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

6. Кадровый потенциал школы

Формирование личности школьника, признание её важности, ценности и необходимости для современного российского общества происходит под влиянием личности педагога, педагога-профессионала.

В 2024-2025 году в МАОУ СШ № 8 работало 74 педагогических работника, среди них:

Учителей русского языка и литературы – 8 человек

Учителей английского языка – 5 человек

Учителей математики – 9 человек

Учителей информатики – 2 человека

Учителей истории и обществознания – 4 человека

Учителей географии – 2 человека

Учителей биологии – 2 человека

Учителей химии – 2 человека

Учителей музыки – 1 человек

Учителей ИЗО – 1 человек

Учителей технологии – 2 человека

Учителей физической культуры 5 человек

Учителей ОБЖ – 1 человек

Учителей начальных классов – 19 человек

Педагог дополнительного образования – 1 человек

Педагог-организатор – 2 человека

Учитель-логопед – 2 человека

Старший вожатый – 1 человек

Социальный педагог – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Квалификационная категория педагогов на конец учебного года:

Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
18	37	6	13

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, курсовая подготовка, методическая работа внутри методического объединения (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), дистанционное обучение, получение высшего образования, работа ШМО.

**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
в 2024-2025 учебном году**

ФИО	Должность	Конкурс	Место
Муниципальный уровень			
Малеваная Надежда Юрьевна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Призер 2 место
Малеваная Надежда Юрьевна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	Участие
Емельянова Тамара Николаевна	Учитель химии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	Участие
Милацкова Ольга Анатольевна	Учитель математики	Окружной конкурс методических разработок «Рабочий лист – способ повышения эффективности уроков математики»	1 место
Якимова Валерия Александровна	Учитель математики	Окружной конкурс методических разработок «Рабочий лист – способ повышения эффективности уроков математики»	1 место
Дюжакова Елена Юрьевна	Учитель физики	Окружной конкурс профессионального мастерства учителей физики «Лучшая методическая разработка»	Призер
Региональный уровень			
Галкин Александр Павлович	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участник регионального этапа
Козлова Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участник регионального этапа
Васильева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участник регионального этапа
Дюжакова Елена Юрьевна	Учитель физики	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Нижегородской области в 2025 году	Победитель регионального этапа
Федеральный уровень			
Кучерук Наталия Анатольевна	Учитель биологии	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель

7. Результаты образовательной деятельности МАОУ СШ № 8, включающие в себя результаты внешней оценки

Организация промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-11-х классов школа руководствовалась Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по предметам в 1-11 классах прошла в формах, которые определены учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показал: 591 учеников (100%) 2 – 4 классов успешно освоили ООП НОО.

- средний уровень освоения образовательной программы (качество знаний от 64 до 77 %) - по математике (2-4), русскому языку (2-4).
- высокий уровень освоения образовательной программы (качество знаний выше 78%) - по всем остальным предметам.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому и английскому языку во 2-х и 4-х классах показали, что процент качества за промежуточную аттестацию выше на 10-14%, чем итоговый показатель года.

По литературному чтению и английскому языку в 3 классах качество знаний на 10% хуже, чем по итогу года.

По русскому языку в 3-х классах % качества знаний соответствует итогам учебного года. По математике, окружающему миру и остальным предметам учебного плана во 2-4-х классах показатель соответствует качеству знаний по итогам года.

Учащиеся 2-4-х классов показали средний уровень освоения ООП НОО по основным предметам: литературному чтению, окружающему миру, математике, русскому языку.

Анализ промежуточной аттестации в 5-11 классах показал, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества знаний по предметам от 29 % до 100%, результативность от 96% до 100%, средний балл от 3,6 до 4. Не сдали с первого раза промежуточную аттестацию 34 учащихся, они были переведены условно в следующий класс.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5-8, 11 классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору образования и науки (рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом МАОУ СШ № 8 от 20.01.2025 №4 ОД «О проведении всероссийских проверочных работ учащихся МАОУ СШ № 8 в 2025 году», приказом МАОУ СШ № 8 от 11.03.2025 №12 ОД «О внесении изменений в приказ МАОУ

СШ № 8 от 20.01.2025 № 4 ОД «О проведении всероссийских проверочных работ учащихся МАОУ СШ № 8 в 2025 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Результаты ВПР в 4-х классах

предмет	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	171	1	55	103	12	3,74	67%	99%
математика	175	2	36	109	28	3,93	78%	99%
Окружающий мир	89	0	13	55	21	4,09	85%	100%
литературное чтение	32	0	3	16	13	4,31	91%	100%
английский язык	55	0	8	38	9	4,02	85%	100%

Результаты ВПР в 5-х классах

предмет	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	167	12	59	71	25	3,65	57%	93%
математика	166	1	53	86	26	3,83	67%	99%
история	94	0	16	43	35	4,20	83%	100%
биология	121	0	43	65	13	3,75	64%	100%
география	44	0	17	21	6	3,75	61%	100%
английский язык	43	0	14	25	4	3,77	67%	100%
литература	27	4	5	14	4	3,67	67%	85%

Результаты ВПР в 6-х классах

предмет	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	156	3	43	80	30	3,88	71%	98%
математика	151	1	54	76	20	3,76	64%	99%
история	52	1	10	27	14	4,04	79%	98%
география	78	0	20	51	7	3,83	74%	100%
обществознание	48	1	8	33	6	3,92	81%	98%
биология	76	0	33	39	4	3,62	57%	100%
английский язык	28	1	17	8	2	3,39	36%	96%
литература	26	3	8	10	5	3,65	58%	88%

Результаты ВПР в 7-х классах

предмет	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	145	5	79	44	17	3,50	42%	97%

математика	94	1	60	32	1	3,35	35%	99%
математика угл	49	0	9	37	3	3,88	82%	100%
история	47	1	23	22	1	3,49	49%	98%
география	26	0	5	15	6	4,04	81%	100%
обществознание	51	1	16	27	7	3,78	67%	98%
биология	50	1	21	21	7	3,68	56%	98%
физика	45	0	24	20	1	3,49	47%	100%
информатика	23	0	1	13	9	4,35	96%	100%
английский язык	23	2	10	10	1	3,43	48%	91%
литература	27	0	11	11	5	3,78	59%	100%

Результаты ВПР в 8-х классах

предмет	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	114	8	57	39	10	3,45	43%	93%
математика	93	0	66	27	0	3,29	29%	100%
математика угл	23	0	7	15	1	3,74	70%	100%
литература	22	1	3	13	5	4,00	82%	95%
история	19	2	13	4	0	3,11	21%	89%
география	23	0	9	14	0	3,61	61%	100%
обществознание	49	2	11	22	14	3,98	73%	96%
биология	19	1	9	9	0	3,42	47%	95%
химия	24	1	16	4	3	3,38	29%	96%
физика	24	0	6	18	0	3,75	75%	100%
информатика	27	0	2	18	7	4,19	93%	100%
английский язык	24	1	10	13	0	3,50	54%	96%

Результаты ВПР в 10-х классах

предмет	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5			
математика	50	1	21	21	7	3,68	56%	98%
Русский язык	50	1	18	27	4	3,68	62%	98%
физика	28	0	1	11	16	4,54	96%	100%
география	22	0	0	11	11	4,50	100%	100%
английский язык	24	0	0	18	6	4,25	100%	100%
обществознание	29	0	9	19	1	3,72	69%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 129 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся;
- историю – 4 обучающихся;
- иностранный язык – 5 обучающихся;
- биологию – 38 обучающихся;
- информатику – 89 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- физику – 13 обучающихся;
- географию – 50 обучающихся;
- химию – 9 обучающихся.

При этом в МАОУ СШ № 8 было 6 учеников особой категории выпускников, которые сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98	67	3,77	100	80	4,25
2023/2024	99	76	3,96	100	72	4,00
2024/2025	97	74	3,88	99	60	3,74

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку незначительно уменьшилось, качество по математике снизилось на 2%, по русскому языку на 12%, средний балл снизился по математике на 0,08, по русскому языку – на 0,26.

Результаты ОГЭ по предметам

предмет	Средняя оценка			Качество знаний		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	4,25	4,00	3,74	80	72	60
Математика	3,77	3,96	3,88	67	76	74
углубленное изучение математики	4,55	4,67	4,61	100	96	100
базовое изучение математики	3,63	3,8	3,72	64	72	70
химия	3,7	4,4	4,22	73	94	78
английский язык	4,1	4,7	4,6	88	86	100
обществознание	3,75	3,87	3,63	68	65	56
история	4	3,5	4,5	100	50	100
литература	-	4,7	4	-	100	50
физика	4	4,13	4,31	75	73	85

информатика и ИКТ	4,08	3,77	3,7	78	60	64
биология	3,5	4,3	3,68	50	80	58
география	3,63	3,81	3,78	62	67	62

Результаты экзаменов по предметам в 2025 году ниже чем в предыдущем году, за исключение следующих предметов : история, физика.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 52 учащихся.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2023		2024		2025	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	58	100	52	100	56	100
Математика (профильная)	46	79	37	71	32	57
Математика (базовая)	12	21	15	29	24	43
Обществознание	20	34	22	42	25	45
Физика	8	14	9	17	6	11
Литература	3	5	2	4	3	5
Химия	8	14	3	6	11	20
Биология	4	7	2	4	13	23

История	4	7	3	6	3	5
География	1	2	1	2	0	0
Английский язык	7	12	9	17	11	20
Информатика и ИКТ	17	29	17	33	12	21

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении I степени», – 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении II степени» - 9 человек, что составило 16% от общей численности выпускников.

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2023г.

	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
русский язык	75,3	72,1	71,3	91	97	89
Математика (базовый уровень)	3,8	4,4	4,2	5	5	5
Математика (профильный уровень)	60,5	71,35	71,3	82	84	88
<i>В группе с углубленным изучением</i>	66,6	77,7	72,6	82	84	88
обществознание	57,1	54,9	57	86	85	88
физика	67,6	80,2	75,7	91	96	96
<i>В классе с углубленным изучением</i>	82,75	85	75,7	91	96	96
литература	69,7	70,5	63	87	84	68
химия	50,1	70	63,5	71	88	93
<i>В классе с углубленным изучением</i>			63,5			93
биология	39,3	65,5	58,6	59	68	75
<i>В классе с углубленным изучением</i>			58,6			75
история	64,5	71,7	58	89	89	78
география	57	39	-	57	39	-
английский язык	63,4	68	65,1	75	92	90
<i>В классе с углубленным изучением</i>			65,1			90
информатика	65,9	65,9	61,3	83	85	100
<i>В классе с углубленным изучением</i>	67,2	70,3	62,6	80	85	100

Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки

В 2025 году были поданы 3 апелляции по математике (1 удовлетворена с увеличением на 6 баллов). 9 учащихся подали заявление на улучшение результатов (3 по обществознанию, 2 по химии, 1 по биологии, 2 по информатике, 1 по математике (профильной)): 4 результата без изменений, 1 понизился, 4 результата стали выше предыдущих.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2024-2025 учебном году деятельность школы по программе "Одаренные дети" выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 205 учащихся. Они заняли 134 призовых места – 49 раз становились победителями и 85 призерами.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Уровни	Годы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Муниципальный		Всего – 183/ из них победителей и призеров - 117	Всего – 193/ из них победителей и призеров - 175	Всего – 205/ из них победителей и призеров - 134
Региональный		Всего – 11/ призеров – 1, победителей – 0	Всего – 11/ призеров – 1, победителей – 0	Всего – 13/ призеров – 6, победителей – 1
Всероссийский		Всего - 0/из них призеров - 0	Всего - 0/из них призеров - 0	Всего - 0/из них призеров - 0

Изучение удовлетворённости родителей работой МАОУ СШ № 8

В 2024 году МАОУ СШ № 8 приняла участие независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе которой проводился опрос родителей 1- 11 классов о качестве условий оказания услуг. Результаты представлены в таблице:

Вопросы	Удовлетворены
1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	97%
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	96%
3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации?	89%
4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	93%

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	90%
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	90%
7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	95%
8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	97%
9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?	95%
10. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	97%

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ» о медицинском обеспечении учащихся МАОУ СШ №8. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами.

По данным медицинского осмотра:

Год	Кол-во уч.	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	основная	подгот.	спец. А	спец. Б
2021-2022	1455	172 11,6%	1188 81,6%	82 6%	13 0,8%	1272 87,5%	150 10,3%	14 0,9%	19 1,3%
2022-2023	1535	176 11,5%	1253 81,7%	93 6%	13 0,8%	1335 87%	169 11%	8 0,5%	23 1,5%
2023-2024	1594	183 11,5%	1303 81,7%	94 6%	14 0,8%	1389 87%	175 11%	7 0,5%	23 1,5%
2024-2025	1617	321 19,8%	1187 73,5%	91 5,6%	18 1,1%	1457 90%	135 8,6%	8 0,4%	17 1%

10. Организация питания.

При организации питания администрация школы руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Единым региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, утв. приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2021г. № 316-01-63-2311/21. Питание организовано согласно 2-х недельному меню. Меню и технологические карты разработаны с учетом новых требований СанПиН.

В постоянном режиме улучшаются материально-технические условия организации питания. Так в текущем году проведена частичная замена и приобретение посуды и столового инвентаря. Установлена система фильтрации для посудомоечной машины. Установлен стационарный питьевой фонтанчик представляет собой шкаф со встроенной системой многоступенчатой фильтрации воды. Приобретено следующее оборудование:

- шкаф жарочный ШЖЭ-3-К-2/1/Abat,
- машина квартофелеочистительная МОК-300М,
- мясорубка настольная МИМ-150-01,
- хлеборезка электрическая Roal Bakery НМ-31Р,
- овощерезка электрическая Roal MFS-300,
- кипятильник КЭН 100/Abat,
- машина протирочно-резательная МПР-350М

Выполнено оформление обеденного зала, оформлен стенд от правильного питания. На столах подставки под столовые приборы, хлебницы, всегда в наличии салфетки, для третьего блюда используются фаянсовые стаканы. Все это повышает культуру приема пищи учащимися.

Налажена система производственного контроля организации питания: работает ежедневно бракеражная комиссия, осуществляется административный контроль и проводятся целевые проверки организации питания. Проводится постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания. Работает родительский контроль качества и организации питания учащихся.

Но, тем не менее, анализ охвата горячим питанием, показывает, что если в начальной школе питаются все 100% учащихся (питание бесплатное), то в с 5 по 11 класс количество детей, питающихся в школе снижается от класса к классу (питание за счет средств родителей). В среднем по школе процент детей, получающих горячее питание 71%.

11. Обеспечение безопасности.

Безопасность МАОУ СШ № 8 обеспечена ООО Частная охранная организация «СОБР Кстово».

Кроме этого, здание школы оборудовано

- кнопкой тревожной сигнализации,
- охранно-пожарной сигнализацией,
- системой видеонаблюдения,
- системой контроля и управления доступом.

На территории школы имеется ограждение, уличное освещение, система видеонаблюдения.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во объединений ДО	Кол-во охваченных ученико-мест ДО	Кол-во объединений ДО	Кол-во охваченных ученико-мест ДО	Кол-во объединений ДО	Кол-во охваченных ученико-мест ДО
35	881	78	1195	101	1616

В начальной, средней и старшей школе в целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2024-2025 учебном году использовались детский школьный технопарк «Кванториум», были созданы новые места в дополнительном образовании в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ресурсы дополнительного образования, деятельность которого организуется в рамках двух блоков: культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности дополнительного образования в 2024-2025 учебном году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Задачами, над решением которых работал педагогически состав дополнительного образования в 2024-2025 учебном году, стали:

1. Учет и удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в образовательных дополнительных услугах.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. Личностно-нравственное развитие обучающихся.
4. Расширение границ взаимодействия со всеми организациями города и Нижегородской области, работа которых связана с физическим и духовным развитием детей и подростков.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность дополнительного образования в 2024-2025 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием

Название программы	ФИО педагога	Всего учащихся
Техническая направленность		
Школа юного инженера «Квантики»	Чугунова И.С.	26
«Web – разработка на языке программирования»	Морозова И.А.	12
«Увлекательное программирование на Scratch»	Морозова И.А.	6
«Геоинформатика: основы работы с пространственными данными»	Морозова И.А.	54
«Геоинформатика: основы работы с пространственными данными»	Загнетина М.В.	19
«Квантошашки»	Правдина О.В.	5
«Математика для будущих инженеров 7-10 лет»	Слюняева О.В.	27
«Математика для будущих инженеров 7-10 лет»	Веселова Е.В.	29
«Математика для будущих инженеров 14-15 лет»	Кузнецова Ю.Н.	25
«Математика для будущих инженеров 14-15 лет»	Цыганова М.П.	74
«КвантоМатематика»	Чувакин А.В.	24
«КвантоМатематика»	Боровинская Д.А.	15
«Олимпиадная математика»	Цирлина Н.А.	13
«Олимпиадная математика»	Якимова В.А.	13
«Проектирование электронных устройств»	Логунов А.В.	3
«Технический английский для будущих инженеров»	Шочина С.А.	12
«Технический английский для будущих инженеров»	Красильникова О.В.	9
«Технический английский для будущих инженеров»	Лыкова О.В.	4
«РобоМастер: путь изобретателя»	Тишкин К.А.	25
«Конструирование моделей из ткани»	Чиркова К.В.	15
«Наураша в стране Наурандии»	Ополева А.А.	8
«Мир оригами»	Крюкова Е.Д.	26
«Школа юного инженера»	Вострякова О.В.	31
«Квантошахматы»	Ребров В.К. МБУ Спортивная школа №2	25

Спортивно-оздоровительная направленность		
«Мини-футбол»	Мелюх Р.А.	66
«Баскетбол»	Волкова А.Н.	13
«Волейбол»	Земскова И.А.	17
«Настольный теннис»	Мусин М.И.	15
«Совершенствование техники плавания»	Кунцевич И.Г.	30
Социально-гуманитарная направленность		
ЮИД «БОНД»	Чалухина Г.А.	27
«Медиацентр»	Трофимович Д.С.	20
«Практическое обществознание»	Сметанина М.А.	15
«Практическое обществознание»	Андреев А.А.	22
«Практическое обществознание»	Алексеева О.О.	20
«Музейное дело»	Алексеева О.О.	15
«Великие тайны истории»	Сметанина М.А.	15
«PRO право»	Сметанина М.А.	13
«Занимательный русский язык»	Козлова И.Е.	80
«Занимательный русский язык»	Силантьева М.Б.	55
«Занимательный русский язык»	Галкин А.П.	55
«Секреты русского языка»	Силантьева М.Б.	50
«Секреты русского языка»	Тараканова Н.Г.	30
«Секреты русского языка»	Галкин А.П.	52
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Емельянова Т.Н.	8
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Кучерук Н.А.	15
«Юный патриот»	Коваленко В.М.	31
«Олимпиадный английский язык»	Лыкова О.В.	12
«Каллиграфия»	Зимица Ю.А.	9
Естественнонаучная направленность		
«Биология в опытах и экспериментах»	Кучерук Н.А.	14
«Биология в опытах и экспериментах»	Матюгина Т.С.	38
«Юный медик»	Матюгина Т.С.	19
«Практикум по химии»	Емельянова Т.Н.	11
«Практикум по химии»	Кузьмичева Н.В.	22
«Экспериментальная химия»	Емельянова Т.Н.	18
«Экспериментальная химия»	Кузьмичева Н.В.	43
«Практикум о физике. Основные работы с мультимедиа»	Дюжакова Е.Ю.	15
«Экология окружающей среды»	Емельянова Т.Н.	18
«Олимпиадная химия»	Ботанкина А.А.	8
«Познавательный ГЕО»	Зудилова Е.М.	16
«Познавательный ГЕО»	Соколова Н.А.	22
«Познавательный ГЕО»	Потапова М.А.	14
«Первые шаги в медицину»	ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	23
Художественная направленность		
«Сольное пение»	Каразанова Н.В.	11
Театральная студия «Ремарка»	Минеева А.А.	79

«Чтение с увлечением»	Стулова О.К.	26
«Экспромт»	Марецкая А.Н. МБУ ДО ДДЮТ	36
Арт-студия «Красиво»	Белоусов К.А. МБУ ДО ЦВР	9
Туристско-краеведческая направленность		
«Велотуризм»	Цирлин И.Б.	20
Всего:		1597

Реализованные КТД дополнительного образования в 2024-2025 учебном году:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День Матери;
- Международный женский день 8 Марта;
- Последний звонок.
-

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней:

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Чалухина Г.А.	«Юные инспекторы дорожного движения»	Организация и проведение акции «Береги пешехода» в рамках месяца по безопасности дорожного движения «Засветись». Участие в муниципальной акции «Безопасный маршрут». Совместное проведение акций с сотрудниками Госавтоинспекции Кстовского муниципального округа. Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».
Коваленко В.М.	«Юный патриот»	Участие в районном конкурсе Боевых листов. Участие в районном конкурсе Почетной Вахты Памяти «Пост № 1». Участие в соревнованиях на Кубок МАУ ДО ЦВР, посвященных Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ. 3 место в соревнованиях военкоров на муниципальном этапе соревнований «Зарница 2.0».
Алексеева О.О.	«Музейное дело»	Работа с экспозициями школьного историко-краеведческого музея.

		Проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее для учащихся школы.
Кучерук Н.А., Емельянова Т.Н.	«Волонтерский отряд «По зову сердца»»	Участие в волонтерских акциях района. Волонтерский отряд принимал активное участие в школьных акциях совместно с активистами ДОО «Новое поколение» ко Дню учителя, Дню матери, декаде инвалидов. 1 место в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам". Призеры в региональном этапе Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам".
Галкин А.П.	«Секреты русского языка»	Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Губина Валерия, Глухов Никита, 9а класс.
Козлова И.Е.	«Занимательный русский язык»	Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Пинатьева Полина, Зеленцов Андрей, 6д класс; Белова Дарья, Татаровская Ульяна, 7г класс.
Алексеева О.О.	«Музейное дело»	3 место в муниципальном историческом исследовательском конкурсе «Война в истории моей семьи». 2 место в исследовательском марафоне "Краефест". 3 место в интеллектуальном марафоне НОУ "Logos". 3 место в конкурсе исследовательских работ и конференции "Исследовательская деятельность учащихся" НОУ "Logos".
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Дюжакова Е.Ю.	«Практикум о физике. Основные работы с мультимедиами»	2 место в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» в рамках межрегионального школьного Фестиваля «Фенист – 2024». Призеры в муниципальной интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", посвященной Дню космонавтики. Победители в муниципальном естественнонаучном триатлоне.
Емельянова Т.Н.	«Экология окружающей среды»	1 место в Молодежном форуме «Ктово будущего» - Щербакова Алиса, 10а класс. Победитель в Ярмарке проектных идей и технологий "ТехноВектор/ Идеи без границ". Призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Емельянова Т.Н.	«Экспериментальная химия»	Победители в муниципальном естественнонаучном триатлоне. Призеры в конкурсе «Пульсар – Хакатон». 3 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы".
Кузьмичева Н.В.	«Экспериментальная химия»	2 место в Молодежном форуме «Кстово будущего» - Короткова София, 10а класс. Диплом 3 степени в интеллектуальном конкурсе "Знатоки наук. Равнение на Лукойл". Призеры в муниципальном естественнонаучном триатлоне.
Матюгина Т.С.	«Биология в опытах и экспериментах»	Участники биологического марафона "От знаний к игре". Призеры в конкурсе «Пульсар – Хакатон».
Матюгина Т.С.	«Юный медик»	Участие в турнире школьников по медицинским практическим навыкам «Медицинский ринг». 1 место в муниципальной Квизе «Медицинский лабиринт». Призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Морозова И.А.	«Увлекательное программирование на Scratch»	1 место в III муниципальном научно-техническом Хакатоне по программированию в среде Scratch «Новогодний калейдоскоп».
Логунов А.В.	«Проектирование электронных устройств»	3 место на Технологическом фестивале «ТехноФест – Нижний Новгород».
Чиркова К.В.	«Конструирование моделей из ткани»	3 место в муниципальном этапе областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно прикладному искусству "Творчество: традиции и современность".
Ребров В.К.	«Квантошахматы»	2 место в региональном этапе Всероссийских командных соревнований по шахматам "Дебют".
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Минеева А.А.	Театральная студия «Ремарка»	1 место в муниципальном творческом конкурсе «МедиаСтарт».

МАОУ СШ № 8 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе, руководствуясь Положением МАОУ СШ № 8 об оказании платных образовательных услуг:

- образовательные услуги детского оздоровительного комплекса «Водяной»;
- Школа будущего первоклассника «Росток».

С документацией можно ознакомиться на официальном сайте МАОУ СШ № 8 в разделе «Платные образовательные услуги».

13. Социальная активность и социальное партнерство школы

Особенности функционирования МАОУ СШ № 8 определяются спецификой сложившейся социальной среды. Педагогический коллектив школы в полной мере использует

Разнообразные внешние ресурсы образовательной среды: школа взаимодействует с социальными партнёрами

- Образовательные учреждения Кстовского муниципального округа;
- ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова;
- ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России;
- ФГБОУ ВО КНИТУ;
- ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина;
- ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева;
- ФГБОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского;
- МАУ ДО ЦВР;
- ЧУ ДПО «Интеллект-К»;
- МАУ ДО ДДЮТ;
- МБУ ДО «Спортивная школа № 2»;
- ЦОПП Нижегородской области;
- ООО «СИБУР-Кстово»;
- 210 Гвардейский Ковельский Краснознаменный межвидовой региональный учебный центр инженерных войск (МРУЦ) в/ч 64120 г. Кстово.

14. Основные направления ближайшего развития школы.

- Создание системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Продолжение формирования предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, с учетом оптимизации системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, оказания помощи обучающимся в выборе будущей профессии.
- Расширение возможности системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей